

**T.C**  
**ERZİNCAN VALİLİĞİ**  
**Haymeana Anaokulu Müdürlüğü**



**2019-2023**  
**Stratejik Plan**

# ERZİNCAN

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhatları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gâfil ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asli kanda, mevcuttur!

*Atatürk*





## Müdür Sunuşu

Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla “okuldan” beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır. Kurumların yönetim birimleri tarafından geleceğe yönelik olarak stratejik plan yapılmaktadır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur.

Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin, bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve gurupların katılımı çok önemlidir. Stratejik planlama sürecine çalışanların katılımının en önemli aşaması, okulun hedef ve stratejilerinin okul organizasyonuna yayılım aşamasıdır. Kurumun paylaşılan vizyonu doğrultusunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Özetle diyebiliriz ki; bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

**Ayşe KARAKAŞ**

**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ.....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
OKUL KÜNYESİ.....	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	19
BÖLÜM III.....	21
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYON.....	22
VİZYON.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
BÖLÜM IV.....	23
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24

<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....</b>	<b>24</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 1.....</b>	<b>24</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....</b>	<b>25</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.....</b>	<b>25</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....</b>	<b>27</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 3.....</b>	<b>27</b>
<b>V. BÖLÜM.....</b>	<b>29</b>
<b>MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM.....</b>	<b>31</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>32</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURUL VE EKİP LİSTESİ

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayşe KARAKAŞ	MÜDÜR	Neriman ÇELİK	ÖĞRETMEN
Fatma ÇAĞLAR	MÜDÜR YRD.	Ayşe ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Mine ULUÇAY ÇİMEN	ÖĞRETMEN	Songül MACİT	VELİ
Hacer EZGİN	OKUL AİLE BİR. BŞK.		

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

15 Haziran 2007 Tarihinde Halit Paşa Anaokulu adıyla açılan okulumuz; Eylül'de 35 öğrenci ve 3 derslik ile eğitime başlamıştır. Okulumuz daha sonra Hayme Ana Anaokulu adını almıştır. Hayme Ana Osmanlı İmparatorluğunun kurucusu Ertuğrul Gazi'nin annesi ve Osman Gazi'nin babaannesidir. Hayme Ana Türk kadınlarının en büyük annesi ve önemli bir simgedir. Okulumuzun bir imparatorluğa yön veren bu büyük ananın adını alması okulumuz adına bir gurur olmuştur.

2019 yılında 4 derslik, 6 şube ve 136 öğrenciyle eğitimini sürdürmektedir. 12 Yıllık geçmişi bulunan okulumuz; 2016 Yılında Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Temiz Okul-Sağlıklı Okul Projesi kapsamında "Beyaz Bayrak" ödülünü, 2017 yılında Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetimde sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına uygun bulunduğundan "Beslenme Dostu Okul Sertifikası" almıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.



## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: ERZİNCAN		İlçesi: MERKEZ			
<b>Adres:</b>	Gülábibey Mah. Şehit Polis Kenan Ardıç Caddesi No.27 Haymeana Anaokulu	<b>Coğrafi Konum</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/Hayme+Ana+Anaokulu/@39.737657,39.4923603,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x4070732e861a7df3:0xe78ad6e6d27e7aac!8m2!3d39.737657!4d39.494549">https://www.google.com/maps/place/Hayme+Ana+Anaokulu/@39.737657,39.4923603,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x4070732e861a7df3:0xe78ad6e6d27e7aac!8m2!3d39.737657!4d39.494549</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	04462252254	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:haymeanaokul24@gmail.com">haymeanaokul24@gmail.com</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://haymeana.meb.k12.tr">http://haymeana.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	966661	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	13		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	74	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	6
	Erkek	62		Erkek	0
	<b>Toplam</b>	136		<b>Toplam</b>	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Anasınıfı Öğretmeni		6	6
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	200	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	529			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	90			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	8			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 Yaş/ A şubesi	12	5	17
4 Yaş/A şubesi	13	12	25
4 Yaş/B şubesi	12	14	26
5 Yaş/A şubesi	11	12	23
5 Yaş/B şubesi	14	8	22
5 Yaş/C şubesi	12	11	23

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1024-512

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	14430 TL	7053 TL
2018	24254 TL	36106 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri değerlendirilmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 7 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



**Şekil 1:** “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





**Şekil 2:** “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 3 :** “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



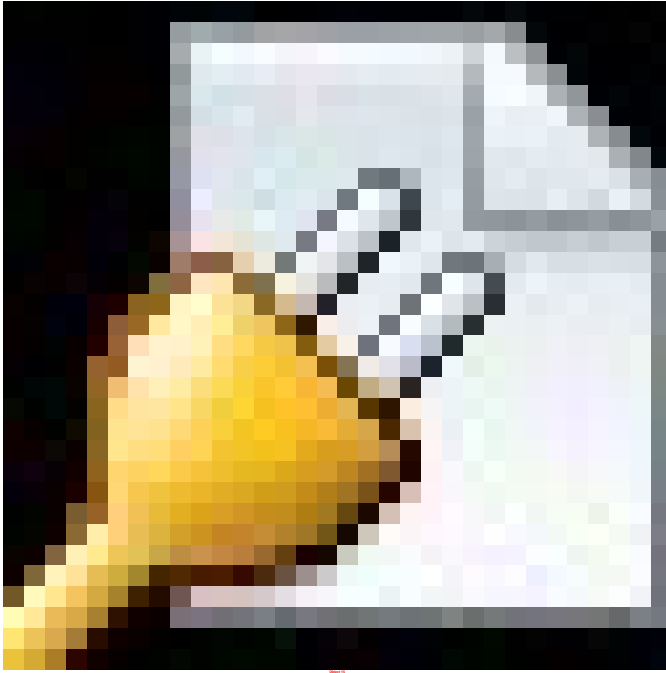
**ŞEKİL 4 :** “Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 5 :** “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 6 :** “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 7 :** “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 8:** “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 9 :** “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 10 :** “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 11 :** “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.





**ŞEKİL 12 :** “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %57’si olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 13 :** “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

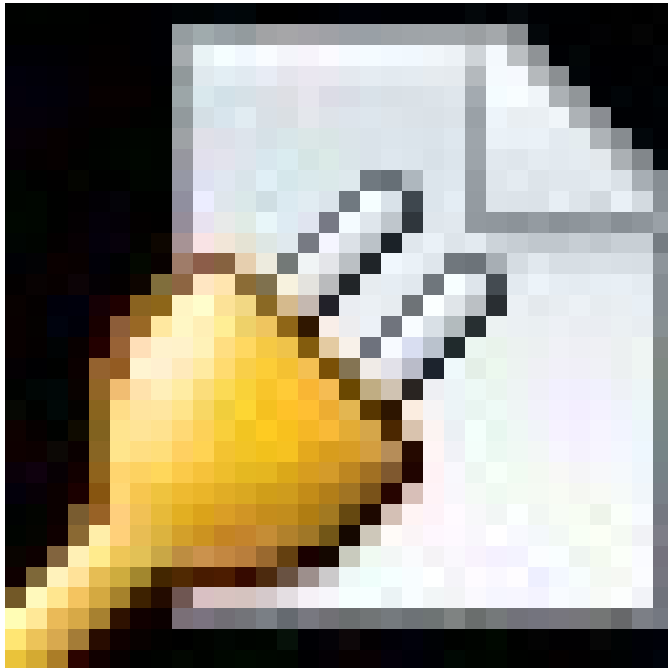
## Veli Anketi Sonuçları:

143 veli içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 62 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



**şekil 1:** "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %94'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 2 :** “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %98’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 3:** “ Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %93’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 4 :** "Okulda ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %85'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 5 :** " Öğretmenler yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 6 :** “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. sorusuna ankete katılmış olan velilerin %92’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 7 :** “ Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %92’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





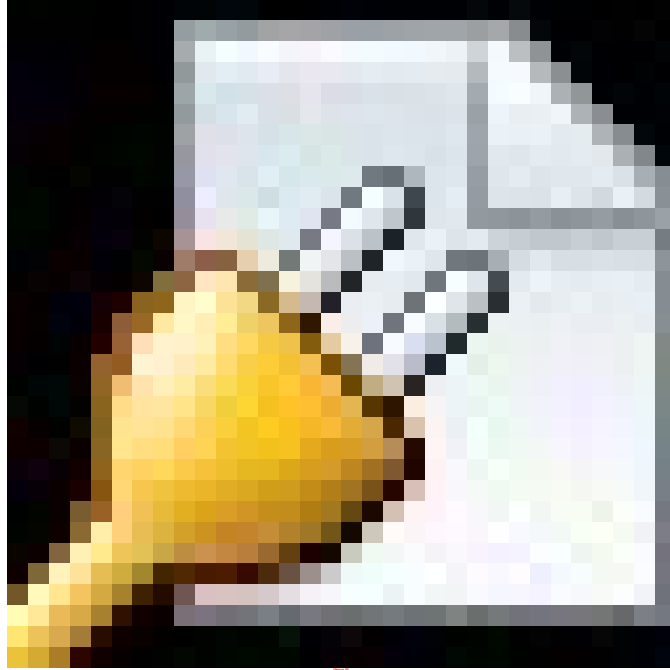
**ŞEKİL 8 :** “e-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 9 :** “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %96’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 10 :** “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. “ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 11 :** “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %95’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 12 :** “Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**ŞEKİL 13 :** “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %87’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	
<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Devamsızlık oranları
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Tecrübeli, dinamik, üretken eğitim kadrosu
<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
<b>Donanım</b>	Sınıf araç-gereç-materyal yeterliliği
<b>Bütçe</b>	Okul aidatı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Oyun bahçesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çevre faktörleri Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Okulumuzun sosyo –ekonomik düzeyi karma çevrede olması Velilerimizin anaokulunu bakımevi olarak görmesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziksel kapasitesinin yetersiz olması Çok amaçlı salonun olmaması Okul deposunun olmaması
Donanım	Akıllı tahta olmaması Bilgisayar, projeksiyon yetersizliği İnternet gücünün zayıflığı
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Çalışanlar	Yeterli sayıda kadrolu yardımcı personelin olmaması Çalışan sirkülasyonunun fazla olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

## Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Yerel y¼netimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz ¼evre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim ara¼larının olumsuz etkileri Okul ¼ncesinin ¼nemi hakkında velilerin yeterli duyarlılıkta olmaması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler ¼zerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime y¼nelik duyarlılık d¼zeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	¼evre temalı d¼zenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya ¼ıkan sonu¼ların planın geleceğe y¼nelim b¼l¼m¼ ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, g¼sterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ¼đretim faaliyetlerine ilişkin ¼ç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, ¼đrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin s¼re¼leri; Eğitimde kalite, ¼đrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da d¼hil olmak ¼zere eğitim ve ¼đretim s¼recinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum k¼lt¼r¼, donanım, bina gibi eğitim ve ¼đretim s¼recine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Sosyal, K¼lt¼rel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Dil Eğitimi	Kurumsal Y¼netim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders ara¼ gere¼leri	Bina ve Bah¼e D¼zenlemesi
¼zel Eğitime İhtiya¼ Duyan Bireyler	¼đretim Y¼ntemleri	Donanım
	Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar	İş G¼venliđi, Okul G¼venliđi

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	60-72 aylık tüm çocukların okula erişiminin sağlanması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri
3	Rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okul güvenliği
6	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Kendisiyle barışık, yeniliklere açık, çevresine duyarlı, hoşgörülü, güçlüklerin üstesinden gelebilen, bilişsel, sosyal-duygusal, dil, psikomotor ve öz bakım becerilerinin gelişimini desteklemek koşuluyla; milli ve manevi değerlere sahip, kendini özgürce ifade edebilen bireylerin yetişmesine katkıda bulunmak.

### VİZYON

Özgür ve sevgi dolu bir ortamda ülkemizin yarınlarına hizmet edecek mutlu çocuklar yetiştirmede öncü kurum olmak.

### TEMEL DEĞERLER

- \* Sorumluluk sahibi
- \* Özgüven kazandırıcı
- \* Farkındalık oluşturan
- \* Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan
- \* Yeniliğe ve değişime açık
- \* Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- \* Şeffaflık
- \* Etkililik
- \* Objektiflik
- \* Planlılık



# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki 3 yaş grubu öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki 4 yaş grubu öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG1.1.c	Kayıt bölgesindeki 5 yaş grubu öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.d.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%0	%0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	RAM ve öğretmenler	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar anlayışıyla öğrencilere erken çocuklukta dil eğitimi vermek ve yaparak yaşayarak öğrenecekleri bir ortam oluşturmak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Tüm öğrencilerimize erken çocukluk dil eğitimi verilecek, yabancı dili sevmeleri sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Erken çocukluk dil eğitimine katılan öğrenci oranı	%50	%70	%80	%90	%100	%100
PG.2.1.b	Erken çocukluk dil eğitimi için hizmetiçi eğitim faaliyetine katılan öğretmen sayısı	1	4	5	6	6	6
PG.2.1.c	Erken çocukluk dil eğitimi takibi için okul öğretmenleriyle yapılan toplantı sayısı	1	2	2	2	2	2

<b>PG 2.1.d</b>	Erken çocukluk dil eğitimi için velilere yönelik yapılan bilgilendirme toplantılarına katılan veli oranı	%50	%60	%70	%80	%80	%80
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Tüm öğrencilerin dil eğitimine katılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	
<b>2.1.2</b>	Öğretmenlerimizin erken çocukluk dil eğitimi ile ilgili hizmet içi faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	
<b>2.1.3</b>	Erken çocuklukta dil eğitimi takibi için okulumuz öğretmenleriyle sık sık toplantı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	
<b>2.1.4</b>	Dil eğitiminin önemi hakkında velilere bilgilendirme seminerleri verilecektir.	Öğretmenler	
<b>2.1.5</b>	Öğrencilerimizin dil eğitiminden ücretsiz faydalanabilmesi için EBYÜ ile gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	

**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde yaparak yaşayarak öğrenecekleri bir ortam oluşturulacaktır(Montessori sınıfı).

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Alternatif öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili yapılan hizmet içi eğitim seminerlerine katılan öğretmen sayısı	0	1	3	4	5	6
<b>PG.2.2.b</b>	Öğrenme ortamı için gerekli materyallerin oranı	%10	%40	%50	%65	%70	%80
<b>PG.2.2.c.</b>	Oluşturulacak sınıf için velilere yapılacak bilgilendirme toplantı sayısı	0	1	2	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Montessori sınıfı yapılacak olan sınıf belirlenecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	
2.2.2	Montessori sınıfı için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul yönetimi Öğretmenler	
2.2.3	Sınıf için gerekli materyal temini sağlanacaktır.	Okul yönetimi Öğretmenler	
2.2.4	Öğretmenlerin alternatif öğretim yöntem ve teknikleri seminerine katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	
2.2.5	Oluşturulacak sınıf için velilere gerekli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Öğretmenler	

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzdaki fiziki şartlarını geliştirerek, okul bahçesini öğrencilerin eğlenebileceği oyun etkinlik dinlenme ve eğitim alanı haline getirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okulumuzun fiziki şartlarından memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85

<b>PG.3.1. b</b>	Okul bahçe düzenlemesi için yapılan çalışma sayısı	3	4	4	4	4	4
<b>PG.3.1. c.</b>	Öğretmenlerin etkinliklerde bahçeyi kullanma oranı	%70	%70	%75	%80	%85	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1. 1.	Okulumuz fiziki şartları beklenti ve memnuniyetle ilgili velilerle görüşme yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	
1.1. 2	Okul bahçesine belediyenin desteğiyle öğrencilere uygun kamelya yapılacaktır.	Okul Yönetimi	
1.1. 3	Okul bahçesinin giriş taşları değiştirilecektir.	Okul Yönetimi	
1.1. 4	Okul bahçesi için alınan çitler boyanıp, bahçeye uygun şekilde yerleştirilecektir.	Okul Yönetimi	
1.1. 5	Okul bahçesine doğal oyun alanları oluşturularak, öğrencilerin bahçeyi aktif kullanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	202	202	202	Toplam
Genel Bütçe	2500	3000	400 0	500 0	500 0	19500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2500	3000	350 0	350 0	400 0	16500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	5000	6000	750 0	850 0	900 0	36000

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.